

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD

ANGELICA GALLARDO CLARK

1. INVESTIGACIÓN

Se lleva a cabo en 2 niveles:

Investigación preliminar o exploratoria, se obtiene un conocimiento global de la situación se conoce la estructuración, configuración, formas de relaciones, necesidades emergentes, tradiciones, valores, costumbres y modalidades de pensamiento de la población, se le considera conocimiento sensible.

Para el logro de este conocimiento se reconocen las siguientes etapas:

1.Reconocimiento del medio. 2. Contacto integral y 3. Descubrimiento temático



2. Investigación descriptiva (a través del conocimiento perceptivo)

Se elabora un diagnóstico preliminar y se determina la situación a investigar. Las etapas que se desarrollan son: 1. Delimitación de la situación a investigar. 2. Análisis del universo conjunto que se investiga. 3. Diseñar la investigación y la información a las bases.

Se puede iniciar con las actividades correspondientes a la educación: capacitación básica. Capacitación técnica, Asesoría social.



3. Diagnóstico de la situación

La elaboración del diagnóstico presupone un conocimiento abstracto por lo que se considera un intento de elaboración teórica esta fase es definida como la descripción de los problemas sabidos en su naturaleza y cuantía de los recursos existentes para solucionarlos.

Esta fase se encuentra estructurada en varias etapas como resultados de estas se obtiene : 1. La jerarquización de las situaciones encontradas en la comunidad. 2. Diagnóstico. 3. Mecanismo de jerarquización de problemas. 4. La consignación de situaciones con carácter problematizable.

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD

ANGELICA GALLARDO CLARK

4.PROGRAMACIÓN

En base al diagnóstico se elaboran acciones y actividades a realizar como respuesta a la situación encontrada considerando los medios y recursos con los que se cuentan, propone que para la elaboración del programa deben considerarse los siguientes aspectos: 1. Formulación de objetivos realistas compatibles. 2. Revisión de planes, programas y proyectos específicos existentes para aprovechar todas aquellas preposiciones en cuento a recursos humanos y materiales.3.Elaboración de programas y proyectos específicos. 4Elaboración de códigos u otros procedimientos, estos se refieren a los procedimientos técnicos para presentar y realizar las acciones a seguir y por tanto corresponde a esta etapa.



5. EJECUCIÓN

En esta etapa se pone en marcha los programas y proyectos en donde la acción transformadora llega al seno de las bases iniciándose con ella un proyecto de movilización y se traduce un cambio a nivel de la realidad , puede lograr una alteración o modificación en ella para la ejecución de los programas o proyectos, es necesario considerar los recursos existentes en la comunidad así como la participación de otras instalaciones u organismos y especialistas.

6.EVALUACIÓN

Es importante considerar que esta se realiza en el transcurso del desarrollo de la intervención, ya que permite observar la ejecución de las acciones y los efectos de esta al finalizar se contrastan las metas programadas con las no alcanzadas, así como; los aciertos y errores que se cometieron durante el proceso.

Considera que las técnicas utilizadas son: Observación personal o grupal, entrevistas, dinámicas de grupo, medición en el cambio de conducta, balance de actividades, generalización