

# TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

INSTITUCIÓN: CORPORATIVO ACADEMICO COLINS DE ESTUDIOS PRODESIONALES.

MATERIA: TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

CUATRIMESTRE: 1ERO.

PROFESORA: LIC. T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ

FECHA: 19/11/2022.

CUATRIMESTRE: 1ERO.

PROFESORA: LIC. T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ

CUATRIMESTRE: 1ERO.



# III. PARADIGMAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO

- ▶ Asistencialismo
- ▶ Desarrollista
- ▶ De promoción social
  - ▶ Misiones culturales
  - ▶ Investigación acción
  - ▶ Modelos educativos integrales (MEI)
  - ▶ Psico- comunidad
  - ▶ Autogestión y promoción social.

Por *paradigma* se ha definido al “Conjunto de las estructuras conceptuales diferentes, pero que corresponden, en todos los casos, a categorías verbales unívocas y causales “ (Greco, 1972), en tal sentido significa interpretación de lo que está, y es:

- a) La mejor construcción teórica alcanzada, en tanto que supera a otras.

Es la más comprensiva en tanto que explica el mayor conjunto de hechos o procesos observados o la mayor cantidad de aspectos de uno de ellos, expresado en símbolos. Según Khun (1975) es la mejor construcción teórica alcanzada que explica la mayor parte de los hechos o procesos observados. El paradigma puede ser superado, en sí mismo tiene una connotación dinámica

# A. Asistencialismo

- ▶ <https://youtu.be/8zl4SwYcsNM>
- ▶ Asistir proviene del vocablo latino asistiré (de ad=a, hacia y sistire=detenerse). De acuerdo al diccionario significa **acompañar alguno en un acto público**, servir, favorecer, ayudar y si se trata enfermos, cuidarlo y procurar su curación, asistir, apoyar, favorecer o contar con la presencia de alguien. Desde el punto de vista psicológico, asistir se refiere a que quien va a estar al servicio de las necesidades asistenciales del otro, deberá necesariamente implicarse activa, íntima, hasta corporalmente con él para socorrer y ayudar a quien así se reconoce necesitado, o para hacer que se reconozca como tal.

Muy a menudo la noción de asistencia ha sido utilizada como **caridad cristiana** y como es vista y entendida hoy, como ayuda directa a necesidades inmediatas de los pobres, desde esa noción se ha rastreado la historia como registro de los lugares y fechas donde se abrieron obras de asistencia, sobre los establecimientos fundados y los destinatarios de la misma.

En esta búsqueda, los contenidos económico, cultural y social, que subyacen según Moisés González Navarro (cit. por Reygadas, Rafael, México. 1998) en las prácticas de asistencia en México, se identifican 4 periodos: uno originario en la época **prehispánica**; otro de corte caritativo que se completa en el **siglo XVIII** con la idea de la **filantropía**, desde colonia a la reforma; después de **asistencia empírica**, que va de la reforma a 1910, caracterizado por la separación e independencia de la **Iglesia y el Estado**; y el cuarto periodo: plenamente secularizado de asistencia laica y científica, base de la beneficencia moderna de la revolución a la fecha; desde el **“Estado Benefactor”**, al **modelo neoliberal de sociedad**, pero también (propone Reygadas, como un quinto momento) en un contexto de emergencia de la sociedad civil, con planteamientos conceptuales, metodológicos y prácticas alternas y de resistencia a las predominantes, desde 1982.

Es en tal contexto histórico social, de conceptos y prácticas diversas e incluso contradictorias, en que se ha **generado y evolucionado** lo que se considera asistencia.

- ▶ Ubicándonos en el periodo de la “modernización de la asistencia” (1921 a 1982); se destaca una política social que clasifica a los sujetos destinatarios en:
  - a) Sistemas de asistencia social, para indigentes,
  - b) Sistemas de previsión social, para la población asalariada, y
  - c) Sistemas de seguridad social, para toda la población.



Después de tal periodo denominado de desarrollo estabilizador y del Estado de Bienestar, en el que la asistencia y seguridad social tuvo un amplia cobertura, se presenta la política neoliberal, caracterizada por la presión de la creciente deuda externa y de fuerte reducción del gasto público, con mayores recursos a los exportadores, cuyas consecuencias se reflejen en la merma de los servicios a la población (1982 a 1995), en la que el estado mexicano deja mayor libertad al mercado en los servicios de asistencia y salud, pero sin restricciones para que se puedan cubrir las necesidades y demandas sociales, pero si con fuerte control e incluso presión a los organismos no gubernamentales e instituciones de asistencia privada, que cubrían las funciones que el gobierno no realizaba, para que estos guardaran fidelidad al mismo, es decir, con fines incluso clientelares, como el Programa Nacional de Solidaridad.

## B. Desarrollista

El contexto histórico social en la década de los cincuenta, es sobresaliente a nivel mundial por lo que representó la revolución Cubana, que de acuerdo con los historiadores críticos, alertó a los países que se disputaban el dominio del mercado mundial y la hegemonía política, sobre todo y muy particularmente de Estados Unidos, cuyo gobierno intenta evitar cualquier insurgencia de tal naturaleza en América Latina.

Para ello se idean una serie de proyectos y medidas de carácter económico que ayudarán a “mejorar las condiciones” de aquellos países que se encontraban muy por debajo de los patrones establecidos en el centro hegemónico. Fue así como se inició lo que hoy se conoce como **desarrollismo** (cuyas bases teóricas sociológicas ya se han mencionado en la anterior unidad temática). Mari Carmen Mendoza, enfatiza como intentaron planear desde fuera y desde arriba el desarrollo de los países subdesarrollados, exportadores de materias primas y bajo los criterios de funcionalidad y disfunción, trataron de imponer normas y patrones de vida semejantes a los establecidos en los **países desarrollados**, esto sucede en el marco de la Alianza para el Progreso (ALPRO). No obstante, tales acciones resultaron ser de corte **paternalista y autoritario para el control de la población**

Los trabajadores sociales, en esta nueva forma de intervención, denominado *método de organización y desarrollo de la comunidad*, retoman las técnicas de la antropología, desarrollo rural, sociología e investigación de campo. Con este instrumental, se identifica al trabajador social como **agente de cambio** y su propósito es la planeación del desarrollo.

No obstante lo anterior, **el método en la comunidad, significó un avance en la metodología de la profesión**, ya que en su proceso de intervención realizaba y perfeccionaba diferentes funciones: **la investigación, diagnóstico, plan de acción, ejecución y supervisión**. Lo que caracterizaba una etapa mas de la profesión, dentro de la seguridad social.

## C. De promoción social.

- ▶ Promover proviene del verbo latín *promovere* (Reygadas, op cit, p. 24), que quiere decir mover hacia, mover a favor de. En español se refiere a “iniciar o adelantar una cosa, procurando a su logro, o levantar o elevar a una persona a una dignidad o empleo superior al que tenía”.
- ▶ Rafael Reygada, refiere que el término de promoción se ha **resignificado en Latinoamérica a partir de la práctica social** que toma en cuenta la **participación de los sujetos para el desarrollo**, rescatándola de la visión técnica y de adaptación de la propuesta funcionalista de la CEPAL. Se refiere a la labor de educadores, capacitadores, trabajadores sociales, facilitadores sociales, entre otros, frente a los sectores populares, campesinos, indígenas, de trabajadores, mujeres, jóvenes, y otros con que tejan relaciones de diálogo y trabajo que favorezca la resolución de determinadas problemáticas, que en tal proceso se dé aprendizaje y conduzca a **la transformación mutua en sujetos activos, constructores de su propia historia**.

La promoción, no sólo se refiere al discurso, sino a **una práctica con capacidad teórica y metodológica**; de reflexión y acción por parte de los distintos sujetos participantes; sin embargo, el concepto es objeto de múltiples debates, sobre todo en lo que respecta a la forma y límites de relación con el gobierno y el sector económico; algunos la circunscriben sólo a la capacitación técnica y profesional, o están los que acuerdan que deben de generarse también iniciativas sociales de políticas públicas, en oposición al vasallaje de la lógica del capitalismo, de predominio de relaciones de explotación social.

Lo que si es necesario aclarar que la promoción social, es una práctica diversa, y que la realizan tanto instituciones gubernamentales como organizaciones social.

Para nuestra profesión, Silvia Galeana de la O (México, 1996) , conceptualiza a la promoción social como: “el área de intervención de trabajo social que tiene como objetivo el desarrollo desde una perspectiva global e integral, para responder a necesidades y demandas prioritarias, surgidas en la intrincada interrelación de la sociedad, a través de procesos de organización y movilización social, por lo que se fundamenta en acciones de capacitación, educación y gestoría social para promover la participación organizada y comprometida de un grupo, una comunidad, un sector o las sociedad ante un proyecto social.

## Objetivos:

- ✓ Promover el desarrollo social a través de **procesos de organización y movilización** de los diversos núcleos de la población, que permita la elevación de sus niveles de vida.
- ✓ Desarrollar acciones de **capacitación, asesoría y educación social**, que tienen como fin último la organización comprometida de la población en un proyecto social **para atender sus demandas y necesidades.**
- ✓ Realizar acciones de **gestión y requerimientos de servicios fundamentales para el desarrollo de un grupo**, sector o comunidad. Implementar acciones de sensibilización y educación social que propicien la ubicación del individuo y el grupo en el contexto global, así como el reforzamiento de su identidad cultural, propiciando la participación comprometida y responsable

## Función social:

- ✓ Impulsar el desarrollo de los sectores populares que presentan profundas desigualdades sociales.
- ✓ Incorporar a los sectores populares en las estrategias de desarrollo.
- ✓ Pugnar por la justicia social a través de abrir espacios en la organización política y social de la sociedad.
- ✓ Lograr que los servicios sociales sean alcanzados por los sectores populares a través de procesos de **gestoría social**.
- ✓ Generar procesos de organización, capacitación y educación social con los sectores populares para que sean ellos mismos los dirigentes de sus aspiraciones en cuanto al desarrollo”

PARADIGMA	CARACTERISTICAS
<b>Asistencialismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personas en mala situación</li><li>• Uso de recursos públicos</li><li>• Ejercer acciones de ayuda</li><li>• Fue utilizada como caridad cristiana</li></ul>
<b>Desarrollista</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca la transformación en economías atrasadas</li><li>• Control Poblacional</li><li>• Inversión a la industria</li><li>• principal objetivo es el crecimiento económico, intervención moderada en el mercado, adopta políticas macro económicas y cuenta con apoyo de una coalición de clases en pro del desarrollo</li></ul>
<b>Promoción social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atender necesidades básicas</li><li>• Igualdad de derechos</li><li>• Herramientas para el cambio</li><li>• Participación social</li><li>• pulsar e incorporar estrategias de desarrollo social a sectores populares que presentan profundas desigualdades</li></ul>

# Actividad 1. Investiga y elabora un cuadro de definiciones de que existen dentro de la promoción social.

- ▶ Misiones culturales: Promueve la educación básica, escuela para adultos, capacitación para el trabajo, promoción para la generación de microempresas, en comunidades marginadas( rurales y semi urbanas)
- ▶ Investigación acción :Es de carácter profesional que Investiga las necesidades y problemáticas que sufre una comunidad para el mejoramiento y proponer soluciones, de carácter participativo y contribución simultánea. Se compone de:
  - ▶ 1. diagnóstico
  - ▶ 2. Ejecución
  - ▶ 3. sistematización y evaluación.
- ▶ Modelos educativos integrales (MEI): Donde se desarrollan competencias profesionales integrales que te permitirán ser un profesional ético y con desempeños útiles ,promueve la formación intelectual profesional, social y humana a través de las áreas de formación de un plan de estudios para contribuir a resolver las necesidades de la sociedad.
- ▶ Psico- comunidad: Exploración de la comunidad con enfoque psicoanalítico es a fin de realizar acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de la gente, debido a problemas de integración social, credos religiosos, discriminación y problemas de delimitación territorial.
- ▶ Autogestión y promoción social: Esta metodología permite la inclusión y participación de actores sociales para la coordinación de las metas y avances.

*¡Gracias!*

shutterstock.com • 1502688671