

TEORIA DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

INSTITUCIÓN CORPORATIVO ACADEMICO COLINS DE ESTUDIOS PROFESIONALES

MATERIA: TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

CUATRIMESTRE 1ERO

PROFESORA LIC. T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ

ALUMNA ,ARIA MINERVA LEONALCANTARA

FECHA: 03-12-2022

BIBLIOGRAFIA: Ander, E Buscando la sinergia en Trabajo Social: Técnicas de Reuniones de Trabajo. Bogotá: Colatina, 1982.

. Hacia una metodología de Trabajo Social. Buenos Aires. Ecu, 1976.

Introducción al Trabajo Social. Lumen Humanitas, 1996.

INTRODUCCION

La investigación se construyó a partir de antecedentes que indican diversidad de acercamientos y desarrollos sobre Metodologías y Métodos; la profesión de Trabajo Social a través de su historia, ha sido influenciada por el contexto económico, social y cultural en que se ha desarrollado. En el proceso histórico, diferentes autoras y autores (Trabajadores Sociales o no) y de diversas corrientes, han realizado escritos dirigidos a clarificar, conceptuar y orientar la profesión; desde su visión han aportado conocimientos importantes para el avance en la construcción profesional y disciplinar; el desarrollo teórico metodológico ha sido heterogéneo, a partir de la adopción de teorías y conceptos de otras profesiones y disciplinas relacionadas con las ciencias sociales.

Trabajo Social es una profesión moderna que se encuentra en constante construcción; en este marco es necesario identificar planteamientos de autoras y autores en cuanto la fundamentación metodológica de Trabajo Social en sus períodos históricos; construir conocimientos que aporten a la profesión criterios y sustentos teóricos, que desde la particularidad de Trabajo Social, guíen el quehacer profesional. Abordar las Metodologías y Métodos de Trabajo Social supone situarse en el plano de diferentes significaciones que de acuerdo a puntos de vista y contextos, se han construido.

La intervención de Trabajo Social se puede entender como una forma de acción social, consciente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos, con propuestas metodológicas. Supone un proceso que parte del conocimiento de problemáticas: identificar actores, situaciones y circunstancias para promover su desarrollo humano; reconocer diferentes realidades subjetivas, desde perspectivas particularizantes; se apoya en teorías sociales que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento,

Como ejercicio profesional, la intervención de Trabajo Social expresa un saber hacer especializado que se puede comprender a partir de cuatro tipos de conceptos: □ Los que constituyen el punto de partida como profesión: acción y práctica social. □ Los estructurales o esenciales: sujetos, objetos, intencionalidades, fundamentación, metodología y métodos, cada uno de los cuales, requiere lectura y comprensión específica, compleja, relacional. Leer la intervención implica comprender contextual, conceptual, teórica y metodológicamente estos cinco componentes. □ Los condicionantes que imprimen sellos particulares, una direccionalidad específica. □ Los efectos, consecuentes que dan cuenta de la materialización del ejercicio (Cifuentes y otras, 2002).

Se identifican puntos de encuentro en cuanto a **Metodología**, como ciencia o teoría que permite el estudio de los métodos y desde ellos, la transformación de la realidad; Ezequiel Ander Egg incluye la participación de las y los sujetos sociales como uno de los componentes de la intervención. En el libro Metodología del Trabajo Social, la define como conjunto de operaciones para conocer y actuar; una técnica social con cuatro componentes o fases; a los que corresponden métodos y técnicas de: investigación, programación, ejecución y evaluación; retoma aportes de la administración. Destaca el carácter participativo y procesual. El concepto de método, según Ander Egg, tiene fuerte inclinación a lo preestablecido.

AUTOR	METODOLOGÍA	MÉTODO
ANDER EGG Ezequiel (1982)	Es el conjunto de operaciones o actividades que, dentro de un proceso pre establecido, se realizan de manera sistemática para conocer y actuar sobre la realidad social. Hace referencia a los supuestos epistemológicos. Como todas las técnicas sociales, la metodología y práctica del Trabajo Social están configuradas por la integración y fusión de 4 componentes: el estudio de la realidad, la programación de actividades, la acción social y la evaluación de lo realizado. Es esencial en cada una de estas fases, la participación de la misma población, en tanto sea posible en cada circunstancia.	Existen cuatro métodos comportados en las metodologías de Trabajo Social y sus correspondientes técnicas en cuanto a los fines propuestos en los diferentes momentos o fases del proceso global de la praxis del Trabajo Social: Métodos y técnicas de investigación Métodos y técnicas de programación Métodos y técnicas de ejecución Métodos y técnicas de evaluación.
ANDER EGG, Ezequiel (1985)	Metodología es la ciencia o teoría sobre los métodos para el conocimiento científico de las realidades y para la transformación de la misma. Comenzó a adquirir importancia desde comienzos de la edad moderna, cuando Bacon, Galileo y luego Descartes, plantearon la cuestión “del mejor camino para llegar a un conocimiento efectivo, y, a la vez, riguroso de la naturaleza”. Se suele distinguir entre la metodología general, que, como parte de la lógica, se ocupa de estudiar los métodos generales empleados en las ciencias y en la filosofía (deducción, inducción, análisis, síntesis, etc) y las metodologías especiales, ligadas a un cuerpo particular (matemáticas, física, sociología, Trabajo Social, etc.)	La palabra método deriva de las raíces griegas meta y odos. Metá “hacia”. Preposición que da idea de movimiento y Odos significa camino; etimológicamente, quiere decir “camino hacia algo”, “persecución”, esfuerzo para alcanzar un fin o realizar una búsqueda. Puede definirse como camino a seguir, mediante una serie de operaciones y reglas fijadas de antemano, de manera voluntaria y reflexiva para alcanzar cierto fin. Cubre varias significaciones: en sentido filosófico general o global, conjunto de actividades intelectuales que, con prescindencia de contenidos específicos, establece procedimientos lógicos, formas de razonar, que hacen accesible la realidad a captar. Los M ayudan a una mejor utilización de los medios para acceder al conocimiento de la realidad, a fijar de antemano una manera de actuar racional y eficaz, a operar sobre la misma realidad y a evaluar los resultados de la acción.