

TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CPMUNITARIO

- INSTITUCIÓN: CORPORATIVO ACADEMICO COLINS
DE ESTUDIOS PROFESIONALES.
- MATERIA: TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO
 - CUATRIMESTRE: 1ERO.
- PROFESORA: LIC. T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ
 - ALUMNO: CESAR GUERRERO MORENO

ROBERTO FOLLARI

- PRESENTA ESTA CONTRIBUCION AL TRABAJO SOCIAL CON SU “**METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD**”
- EL OBJETIVO ES CONSIDERAR AL HOMBRE COMO TRIDIMENSIONAL EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS
 - **AMBITOS:** INDIVIDUAL, GRUPAL O DE COMUNIDAD
 - **DIMENSIONES:** ECONOMICAS, POLITICAS, IDEOLOGICAS Y CULTURALES

NIVELES QUE CONFORMAN SU METODOLOGIA:

- NIVEL 1

- **1 INFORMACION PERCEPTIBLE**
- OBSERVACIÓN: CONCEPTO OPERATIVO DE COMUNIDAD
- ENTREVISTA: TIPIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD
- ESTUDIO DE DOCUMENTOS: BASE GEOGRAFICA Y ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD
- **2 ACCIÓN- ETAPA INVESTIGADORA –**
- EN ESTA ETAPA SE DA LA RESOLUCIÓN DE HIPÓTESIS PLANTEADAS CON RESPECTO A LA REALIDAD EN CUESTIÓN (CENSO)
- **3 CONOCIMIENTO- GENERALIZACIÓN**
- ES EL PROCESO DE CONFRONTACIÓN, QUE EL EQUIPO DE TRABAJO DEBE LLEVAR ACABO A FIN DE INSERTARSE ADECUADAMENTE DENTRO DE LOS MARCOS GLOBALES DE LA REALIDAD CON LA QUE SE ESTA TRABAJANDO

NIVEL 2

- 1 INFORMACIÓN- TEORÍA

- LA INFORMACIÓN QUE LLEGA A OBTENER EL EQUIPO DE TRABAJO UNA VEZ FINALIZADA LA ETAPA INVESTIGADORA

- 2 ACCIÓN CONCIENTIZADORA

- TRABAJA LA DINÁMICA MISMA DE LA COMUNIDAD , REALIZA ANÁLISIS Y UNA SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LA POBLACIÓN
 - PRIMERA SUBETAPA: ANTECEDENTES CUANTITATIVOS REGISTRADOS EN LAS FICHAS DE CAMPO
- SEGUNDA SUBETAPA: JERARQUIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE CADA ÁREA TEMÁTICA “ CÉDULA DE CAMPO”
 - TERCERA SUBETAPA: FORMAS DE SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS

-

- 3 CONOCIMIENTO- ANÁLISIS

- ESTABLECIMIENTO DE LAS CAUSAS, EFECTOS Y CARACTERÍSTICAS MÁS PROFUNDAS DE LOS FENÓMENOS SOCIALES QUE SE DAN EN LAS DINÁMICAS MISMAS DE LA COMUNIDAD

NIVEL 3

-
- **1 INFORMACIÓN TEORÍA II**
- CULMINACIÓN DEL PROCESO COGNOSCITIVO Y QUE SE HA ACUMULADO COMO PRODUCTO DEL TRABAJO REALIZADO EN LOS NIVELES 1 Y 2
- **2 ACCIÓN SUPERADORA**
- CONTAR CON UNA COMUNIDAD QUE TENGA LA POSIBILIDAD Y LA PERSPECTIVA DE ESTABLECER QUE LA REALIDAD SE DEBE A UN FENÓMENO DE ESTRUCTURAS SOCIALES.

3 CONOCIMIENTO- SÍNTESIS

TÉCNICAS

- **TÉCNICAS PARA CONOCER:**

OBSEVACIÓN, EMPLEO DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, CENSO, ANÁLISIS, TÉCNICA DE GRUPO Y ACCIÓN DIRECTA DE LA COMUNIDAD.

- **TÉCNICAS PARA ACTUAR:**

TEATRO, ELEMENTOS DE DIFUSIÓN, EDUCACIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS, COMUNICACIÓN DE MASAS, ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD.

- **TÉCNICAS PARA CONCIENTIZAR:**

LIBRETA DE CAMPO, FICHA DE CAMPO, GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS, HOJA CENSAL, CÉDULA DE CAMPO, PROGRAMAS DE ACCIÓN, PERIÓDICO POPULAR

CONCLUSIONES

ANÁLIZANDO ESTA METODOLOGÍA PODEMOS CONCLUIR QUE PRETENDE LLEVAR ACABO LA **TOMA DE CONCIENCIA , LA PARTICIPACIÓN, LA MOVILIZACIÓN SOCIAL** CON FINES DE **TRANSFORMACIÓN**. TOMANDO EN CUENTA SUS FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y EXPRESIONES **SOCIALES Y CULTURALES**.

BIBLIOGRAFÍA

Follari r, hernandez j, sanchez f, trabajo en comunidad : analisis y perspectivas. Culiacan, ed. Universidad autonoma de sinaloa, 1984, 253 p