



# Movimientos y participación social

---

INSTITUCIÓN: CORPORATIVO ACADEMICO COLINS DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE: 1ERO.

PROFESORA: LIC.T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ



---

**OBJETIVO:** Que el estudiante analice los movimientos sociales, desde una perspectiva teórica, así como las formas de organización de la sociedad civil, sus procesos y la participación de éstos en la elaboración de propuestas alternativas para el desarrollo.

# EVALUACIÓN



<b>Examen 1</b>	20%	De 15 a 20 preguntas de opción múltiple <b>11/noviembre/23</b>
<b>Examen final</b>	20%	De 15 a 20 preguntas de opción múltiple <b>13/enero/2024</b>
<b>Evaluación continua</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia y puntualidad <b>10%</b></li><li>• Actividades en clase y Participación <b>20%</b></li><li>• Tareas <b>10%</b></li></ul>
<b>Trabajo final</b>	20%	Reporte <b>20%</b> <b>acude a un Museo y elabora un Reporte con evidencia fotográfica y boleto de asistencia.</b> <a href="https://modelos-de.com/reporte/museo/">https://modelos-de.com/reporte/museo/</a>

## MUSEOS

1.	<b>Museo Nacional de la Revolución</b>	<a href="https://www.cultura.cdmx.gob.mx/recintos/mnr">https://www.cultura.cdmx.gob.mx/recintos/mnr</a>
2.	<b>Museo de los Ferrocarrileros</b>	<a href="https://www.cultura.cdmx.gob.mx/recintos/mf">https://www.cultura.cdmx.gob.mx/recintos/mf</a>
3.	<b>Museo Memorial del 68</b>	<a href="http://sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&amp;table_id=1600">http://sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&amp;table_id=1600</a>
4.	<b>Museo de la Mujer</b>	<a href="http://sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&amp;table_id=1435">http://sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&amp;table_id=1435</a>
5.	<b>OPCIONAL</b>	<a href="http://sic.gob.mx/lista.php?table=museo&amp;estado_id=9&amp;municipio_id=15">http://sic.gob.mx/lista.php?table=museo&amp;estado_id=9&amp;municipio_id=15</a>

Que este asociado con los siguientes temas, puedes elegir el que desees.

**Movimientos sociales:**  
urbanos, feministas, indígenas, el movimiento ecologista, movimientos vecinales, homosexuales, jubilados y pensionados, vendedores ambulantes, derechos humanos o religiosos.

---

**1. ¿Qué son los movimientos sociales?**

**3. ¿Por qué los movimientos sociales son importantes?**

**4. Da un ejemplo de los resultados que han dado a nivel político los movimientos sociales**

# Investiga

---

Para la siguiente clase **investiga y lee** sobre los siguientes temas:

## **Teoría de los movimientos sociales**

- a) Conceptualización
- b) Tesis fundamentales de las diversas interpretaciones ( estructural, de clases sociales, funcionalismo)