

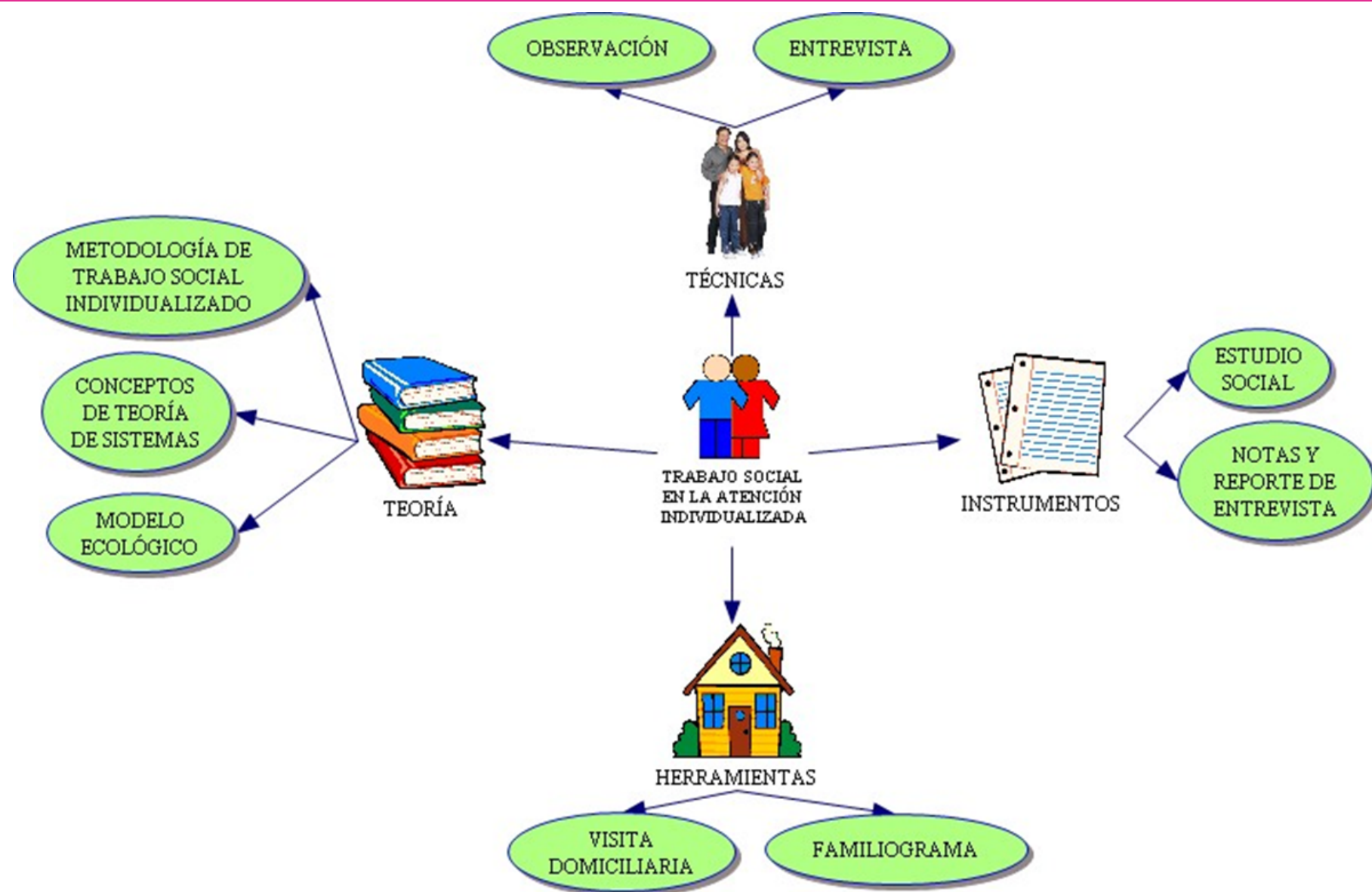


Trabajo Social en la Atención Individualizada

INSTITUCIÓN: CORPORATIVO ACADEMICO COLINS DE ESTUDIOS
PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE: 1ERO.

PROFESORA: LIC.T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ



Investiga

Para la siguiente clase **investiga y lee** sobre los siguientes temas:

La metodología para la atención individualizada en Trabajo Social, proceso, técnicas e instrumentos

A. Investigación

1. Fase inicial: la persona, hechos, significado y causas del problema, impacto del problema
2. Técnicas: entrevista, observación, visita domiciliaria, técnicas sociográficas, etc.

INVESTIGACIÓN

1. Fase inicial: la persona, hechos, significado y causas del problema, impacto del problema

Investigación: Esta fase es la que marca el inicio del proceso de intervención; es importante reiterar que en la práctica las fases se presentan **simultáneamente** o en forma distinta a como aparecen teóricamente y el trabajador social tendrá que desarrollar habilidades para pasar de una a otra sin perder de vista el proceso metodológico y reconocer el tránsito de una fase a otra.

La información obtenida en la fase de investigación se presenta ordenada coherentemente para facilitar su análisis en la fase de diagnóstico, respetando en gran parte el lenguaje y las expresiones de los sujetos.

1.Fase inicial



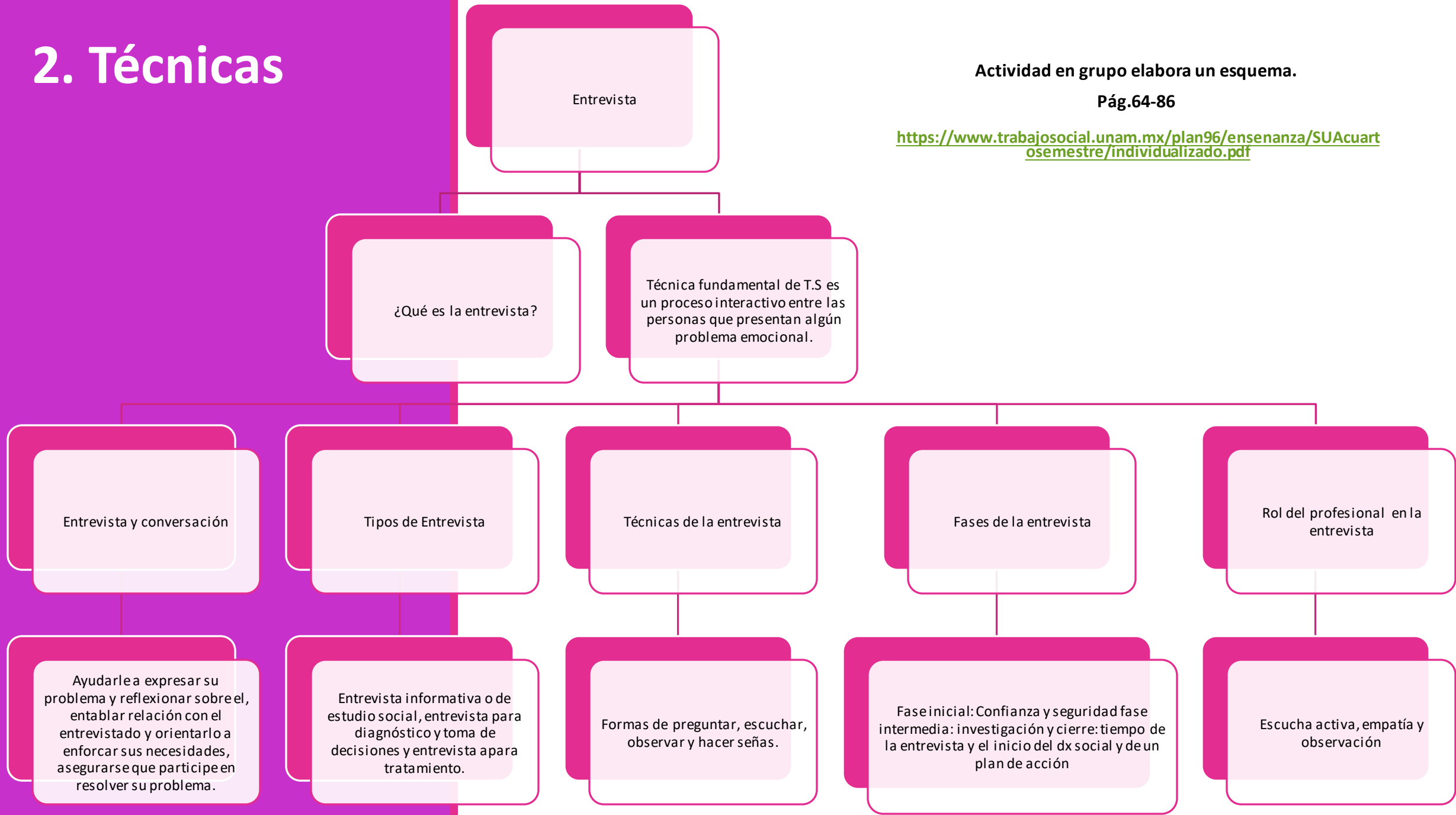
<p>Sujeto motivo de estudio, para identificar sus datos generales e información para comprender quien es el individuo, empezar a reconocer un problema y ubicar al sujeto en rol específico que va a tomar en la entrevista.</p>	<p>Recopilar datos objetivos y específicos relacionados con la problemática que enfrenta el sujeto, son situaciones o circunstancias que están relacionadas con el problema directamente.</p>	<p>Los problemas suelen ser situaciones negativas que requieren de una solución para poder superarlos) un disgusto, molestia o preocupación). Es la parte esencial de cualquier investigación que consta de 3 elementos fundamentales: objetivos de investigación, las preguntas y la justificación del estudio</p>	<p>Profesionista-sujeto, tener la conciencia de ayuda mutua. Se evalúa como el problema afectado la vida del individuo en diferentes aspectos de su entorno : salud, vivienda, economía, empleo y relación familiar etc..</p>
---	--	---	--

2. Técnicas

Actividad en grupo elabora un esquema.

Pág.64-86

<https://www.trabajosocial.unam.mx/plan96/ensenanza/SUAcuartosemestre/individualizado.pdf>



Observación

Esta es otra técnica que se utiliza de manera constante en todo el proceso de la atención individualizada y va unida siempre a la entrevista.

Es una técnica que puede convertirse en herramienta; es decir que lo que observamos vamos a sintetizar esta información, lo que estamos haciendo es una abstracción de lo observado.

¿Qué vamos a observar? Sobre todo, los mensajes que envía el sujeto con el cuerpo, la conducta, la actitud, y si éstos son congruentes con lo expresado verbalmente.

¿Qué hacemos con las observaciones? Lo que vamos a hacer es describir a un sujeto y su relación con el exosistema y el macrosistema, para describir una situación determinada que contribuya a aclarar un problema y nos conduzca a una alternativa de modificación.

Observación

Nota: Cuando realizamos observaciones debemos ocuparnos de nosotros mismos, cuidarnos de los prejuicios; ahí radica la importancia de la formación profesional. Con nuestras observaciones no vamos a erigirnos como jueces y calificar de “buena” o “mala” una situación determinada

Familiograma

FAMILIOGRAMA

HERRAMIENTA PARA CONOCER LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y SIVE PARA INDICAR LOS ENLACES GENÉTICOS

ES UN MAPA DE DOS O MAS GENERACIONES QUE CONTIENE DATOS IMPORTANTES EN EL HISTORIAL DE VIDA DE LA FAMILIA

ELABORACIÓN:
COMPRENDE DE 3 NIVELES

VENTAJAS DE LA UTILIZACIÓN DEL FAMILIOGRAMA

- ORGANIZA ESQUEMÁTICAMENTE LA INFORMACIÓN
- OFRECE LA POSIBILIDAD DE OBSERVAR LOS SUBSISTEMAS
- SE PUEDE OBSERVAR DE FORMA RESUMIDA LS CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA

PRIMER NIVEL

TRAZADO DE COMPOSICIÓN FAMILIAR DE CUANTOS MIEMBROS BIOLÓGICOS Y LEGALES ESTÁ COMPUESTA LA FAMILIA

SEGUNDO NIVEL

REGISTRO DE INFORMACIÓN

SE ANOTAN LOS DATOS SOCIODEMOGRAFICOS, (EDAD, ESTADO CIVIL, ESCOLARIDAD,

TERCER NIVEL

RELACIONES FAMILIARES

ILUSTRRA LA DINÁMICA FAMILIAR A TRAVÉS DE LAS LINEAS DE RELACIÓN, LAS FLECHAS DEBEN DE DIRIGIRSE DEL EMISIR AL RECEPTOR