



# Trabajo Social en la Atención Individualizada

---

INSTITUCIÓN: CORPORATIVO ACADEMICO COLINS DE ESTUDIOS  
PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE: 1ERO.

PROFESORA: LIC.T.S MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ

## D. Plan Social

---

1. ¿Qué acciones, en qué tiempos y a quiénes se dirige?
2. Características: realismo bilateralidad, flexibilidad
3. Los recursos personales
4. Tratamiento social, seguimiento y evaluación
5. Los recursos familiares
6. Los recursos comunitarios
7. Los recursos institucionales

## Tratamiento social, seguimiento y evaluación

Si cada una de las etapas mencionadas anteriormente ha sido cuidadosamente realizada, metodológicamente hablando, podríamos decir que **estamos justo en el momento donde se centra la modificación del problema que llevó al sujeto a solicitar atención o ayuda profesional.**

Aunque se haya renovado el contrato y el sujeto esté comprometido a entender o modificar los aspectos necesarios de su micro, exo y macrosistema, esto no quiere decir que la tarea que se aproxima sea fácil; de alguna manera tenemos a favor el reconocimiento del problema, pero no debemos olvidar que **todo proceso de cambio es doloroso**, ofrece resistencias e implica mucho trabajo de **tolerancia por parte del profesional, quien debe reconocer y respetar siempre las decisiones de los sujetos.** En la fase anterior se mencionaba la **dificultad de asignarle tiempo al tratamiento y que cada sujeto tomará decisiones a su propio ritmo, dependiendo de sus recursos.**

Para abordar un problema, tomando en cuenta los principios antes mencionados, Watzlawick propone la formulación y aplicación de un procedimiento en **cuatro etapas**. Dichas etapas son las siguientes:

1. **Una clara definición del problema en términos concretos:** Por lo que se refiere a la primera etapa es obvio que, a fin de poderse resolver, un problema ha de ser ante todo un problema y no un pseudoproblema (son preguntas que no pueden abordarse porque sobrepasan sus límites)
2. **Una investigación de las soluciones hasta ahora intentadas:** La segunda etapa implica una cuidadosa exploración de estas tentativas de solución y no sólo muestra qué clase de cambio no ha de ser intentada, sino que revela también qué es lo que mantiene la situación que ha de ser cambiada y dónde, por lo tanto, ha de ser aplicado el cambio.
3. **Una clara definición del cambio concreto a realizar:** La tercera etapa, con su implícita demanda de una meta concretamente definible y prácticamente alcanzable, protege al propio sujeto del problema de quedar encerrado en soluciones erróneas, complicando de este modo, más que resolviendo, el problema
4. **La formulación y puesta en marcha de un plan para producir dicho cambio.**

**ACTIVIDAD:** De acuerdo al caso expuesto enlista los recursos con los que cuenta la persona.

## Recursos familiares

- ninguno
- Conformar familia atomista

## Recursos comunitarios

- 5 amigos del tianguis
- Amiga psicóloga
- Comerciantes / trabajadoras sexuales
- Casera/o

## Recursos institucionales

- DIF
- Hospital General
- Prestación gratuita
- Centro de Salud
- USIPT



¿Qué  
tratamiento  
social podemos  
implementar?

---