



MATERIA: TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA: METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL EN COMUNIDAD. PROPUESTA DE ROBERTO FOLLARI, JEANNETTE HERNÁNDEZ Y F. SÁNCHEZ PERALTA.

PROFESORA: LIC. T.S. MARIANA EVANGELISTA GONZÁLEZ.

ALUMNA: VERÓNICA ARENAS ORTIZ.

DEFINICION DE LA NECESIDAD.

Actitudes que emprendan y tengan como objetivo satisfacer necesidades fundamentales de la comunidad expresadas por la población.

ESTUDIO DE LA COMUNIDAD.

Detectar necesidades sentidas mediante un estudio en cuanto a características recursos de la comunidad para efectuar una programación al respecto.

SELECCIÓN DEL PROYECTO.

De acuerdo con la priorización de la necesidades de la comunidad, se selecciona cual proyecto será puesto en marcha y como se llevara a cabo.

ETAPAS DEL METODO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

DESARROLLO DEL PROYECTO.

Implementar acciones para realizar el proyecto en si.
Es fundamental perseguir un cambio de actitud de la población y una mayor participación de la comunidad en asuntos locales.

EVALUACION.

Cada proyecto debe ser evaluado a partir de las metas alcanzadas y de los objetivos logrados.

METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL.

Roberto Fallari, Jeannette Hernández Y F. Sánchez Peralta.

DESARROLLO METOLOGICO.

Se considera al hombre como un ser tridimensional en el ámbito individual, de grupo y de comunidad.

También en sus dimensiones económicas, políticas, ideológicas y culturales.

Consta de 3 aspectos y 3 niveles.

NUEVA METOLOGIA.

PARTICIPACION.

TOMA DE
CONCIENCIA.

MOVILIZA
CION
SOCIAL.

TRASFORMCION DE
LA REALIDAD.

DESARROLLO SOCIOCULTURAL.

conjunto de programas, actividades o acciones tendientes a ser trabajadas con la participación de la comunidad, con el fin de producir transformaciones en los niveles de vida, incorporando variables de desarrollo material, también aquellas que permiten expresiones sociales y culturales.

ASPECTOS.	NIVELES.		
	1ER. NIVEL.	2DO. NIVEL.	3ER NIVEL.
1.-INFORMACION.	PERCEPTIBLE. Observación: como opera la comunidad. Entrevista: tipificación de la comunidad. Estudio de documentos: base geográfica y económica de la comunidad.	TEORIA I. Información que obtiene el equipo una vez finalizada la etapa investigadora.	TEORIA II. Culminación del proceso cognoscitivo del trabajo realizado en los niveles 1 y 2. El conocimiento obtenido permite a la comunidad y al equipo, el enriquecimiento cualitativo de sus acciones y de su contexto.
2.-ACCION.	INVESTIGADORA. Censo. Se da la resolución de hipótesis con respecto a la realidad de la comunidad.	CONCIENTIZADORA. Trabaja la dinámica de la comunidad. Analiza y sistematiza los problemas de la población. Tiene 3 subetapas; 1ra. Antecedentes cuantitativos, 2da; jerarquización de los problemas. 3ra; formas de solución a los problemas.	SUPERADORA. Contar con una comunidad que tenga la posibilidad y la perspectiva que establezca que su realidad se debe a un fenómeno estructural social y cambiarlas.
3.-CONOCIMIENTO.	GENERALIZACION. Proceso de confrontación, a fin de insertarse adecuadamente en la realidad con la que se esta trabajando.	ANALISIS. Se establecen los efectos y características de los fenómenos sociales que se dan en las dinámicas de la comunidad.	SINTESIS. Proceso que permite una nueva síntesis y reanudar el ciclo metodológico.

CONCLUSIÓN.

- Este modelo metodológico de trabajo en comunidad a través de la promoción sociocultural, pretende llevar a una toma de conciencia, a la participación, a la movilización social con fines de transformación, y tomando en cuenta sus formas de organización y expresiones sociales y culturales.

BIBLIOGRAFIA.

<https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v23n521998/art04.pdf>

<https://prezi.com/p/mvdskeyeerhk/metodologia-de-trabajo-en-comunidad-r-follari-j-hernandez-y-e-sanchez/>

https://www.google.com/search?q=propuesta+de+Roberto+Fallari%2C+J.+hernandez+y+F.+sanchez&oq=propuesta+de+Roberto+Fallari%2C+J.+hernandez+y+F.+sanchez&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCzEzNjE4MGowajE1qAlAsAlA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:f26ddae8,vid:EswHETlUpiE,st:0